Технологическая карта занятия воспитателя МБДОУ «Есаульский детский сад»

Козлова Дарья Сергеевна

Тема занятия: Загрязнение природы

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Формирование знаний детей о том, как загрязняется природа. |
| Задачи:Обучающая | Формировать любовь к окружающей их природе.Познакомить детей с различными загрязнениями в природе. |
| Развивающая | Способствовать развитию памяти, мышления, внимания, связной речи. |
| Воспитательная | Воспитывать эстетические чувства к природе. |
| Оборудование | Демонстрационный: картинки с загрязнением природы, видео фрагмент зверей.Раздаточный: Карточки с природой и мусором, круги(красный, жёлтый, зелёный.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемые результаты(дети смогут…) |
| Введение в ситуацию | Ой ребята, вы это слышите, к нам кто-то пришел! Воспитатель включает видео фрагмент со зверями, где они очень расстроены и просят помощи у детей . | Коммуникативная  | Дети ведут диалог со зверями: разбираются что у них случилось и предлагают им помощь  |
| Актуализация знаний и умений  | Беседа. Воспитатель уточняет у детей что такое экология и загрязнения:1)Ребята скажите пожалуйста, что такое мусор?2)Откуда он берется?3)Почему важно не мусорить? | КоммуникативнаяРечевая | Разобраться чем можно загрязнить природу, и что происходит с ней. |
| Затруднение в ситуации  | Ребята наши звери совсем огорчены, давайте мы попробуем им поднять настроение. Чтобы взбодрить зверей, воспитатель предлагает детям поиграть со зверями.Подвижная игра: «море волнуется» | КоммуникативнаяИгровая | Дети играют со зверятами. |
| Формирование новых знаний  | Воспитатель показывает картинки с различными видами загрязнений природы (загрязнение воздуха, загрязнение воды, загрязнение почвы). Просмотр видео фрагмента от чего загрязняется природа. | Коммуникативная | Разобраться какие бывают загрязнения, от чего это происходит и что от этого страдает. |
| Включение нового знания в систему знаний ребёнка. | Воспитатель обращает внимание на зверей, что они все еще грустят и предлагает им очистить природу для них.Дидактическая игра «убери мусор».Воспитатель обращает внимание на зверей. Танец зверей под музыку.  | КоммуникативнаяИгроваяМузыкальная  | Закрепить знания.Дети очищают природу для зверей, убирая лишние картинки (мусор) на изображении природы.Звери благодарят детей и предлагают потанцевать с ними. благодарят детей, прощаются.  |
| Осмысление  | Ребята какие вы сегодня молодцы, что не оставили зверей в беде!Скажите пожалуйста для чего они к нам приходили и чем они были так расстроены?Хорошо!Ребята поднимите жёлтый круг кто сегодня внимательно слушал, помогал животным и правильно отвечал на вопросы.А кто сегодня не много отвлекался, но старался и отвечал на вопросы, поднимите красный круг.Кто сегодня отвлекался и у него не получалась выполнить задания и не хотел помогать животным, поднимите пожалуйста зелёный круг. | Коммуникативная Рефлексивная  | Подведение итогов.Самооценивание. |