Технологическая карта занятия воспитателя МБДОУ «Есаульский детский сад»

Козлова Дарья Сергеевна

Тема занятия: Загрязнение природы

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Формирование знаний детей о том, как загрязняется природа. |
| Задачи:  Обучающая | Формировать любовь к окружающей их природе.  Познакомить детей с различными загрязнениями в природе. |
| Развивающая | Способствовать развитию памяти, мышления, внимания, связной речи. |
| Воспитательная | Воспитывать эстетические чувства к природе. |
| Оборудование | Демонстрационный: картинки с загрязнением природы, видео фрагмент зверей.  Раздаточный: Карточки с природой и мусором  , круги(красный, жёлтый, зелёный.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемые результаты(дети смогут…) |
| Введение в ситуацию | Ой ребята, вы это слышите, к нам кто-то пришел! Воспитатель включает видео фрагмент со зверями, где они очень расстроены и просят помощи у детей . | Коммуникативная | Дети ведут диалог со зверями: разбираются что у них случилось и предлагают им помощь |
| Актуализация знаний и умений | Беседа. Воспитатель уточняет у детей что такое экология и загрязнения:  1)Ребята скажите пожалуйста, что такое мусор?  2)Откуда он берется?  3)Почему важно не мусорить? | Коммуникативная  Речевая | Разобраться чем можно загрязнить природу, и что происходит с ней. |
| Затруднение в ситуации | Ребята наши звери совсем огорчены, давайте мы попробуем им поднять настроение.  Чтобы взбодрить зверей, воспитатель предлагает детям поиграть со зверями.  Подвижная игра: «море волнуется» | Коммуникативная  Игровая | Дети играют со зверятами. |
| Формирование новых знаний | Воспитатель показывает картинки с различными видами загрязнений природы (загрязнение воздуха, загрязнение воды, загрязнение почвы). Просмотр видео фрагмента от чего загрязняется природа. | Коммуникативная | Разобраться какие бывают загрязнения, от чего это происходит и что от этого страдает. |
| Включение нового знания в систему знаний ребёнка. | Воспитатель обращает внимание на зверей, что они все еще грустят и предлагает им очистить природу для них.  Дидактическая игра «убери мусор».  Воспитатель обращает внимание на зверей. Танец зверей под музыку. | Коммуникативная  Игровая  Музыкальная | Закрепить знания.  Дети очищают природу для зверей, убирая лишние картинки (мусор) на изображении природы.  Звери благодарят детей и предлагают потанцевать с ними. благодарят детей, прощаются. |
| Осмысление | Ребята какие вы сегодня молодцы, что не оставили зверей в беде!  Скажите пожалуйста для чего они к нам приходили и чем они были так расстроены?  Хорошо!  Ребята поднимите жёлтый круг кто сегодня внимательно слушал, помогал животным и правильно отвечал на вопросы.  А кто сегодня не много отвлекался, но старался и отвечал на вопросы, поднимите красный круг.  Кто сегодня отвлекался и у него не получалась выполнить задания и не хотел помогать животным, поднимите пожалуйста зелёный круг. | Коммуникативная  Рефлексивная | Подведение итогов.  Самооценивание. |