**Учебно-календарный план в старшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Вид деятельности | Название занятия | Задачи занятия |
|  Сентяьрь  | 1 | Аппликация силуэтная с элементами рисования | «Цветные ладошки» (фантазийные композиции) | Вырезание по нарисованному контуру; составление образов и композиций; «расшифровка» смыслов. |
| 2 | Рисование по представлению | «Деревья в нашем парке» | Рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны. |
| 3 | Лепка | «Грибы» | Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой, овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. |
| 4 | Рисование красками | «В саду созрели яблоки» | Учить детей рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие. |
|  Октябрь  | 1 | Лепка предметная из соленого теста | «Осенний натюрморт» | Лепка фруктов из соленого теста; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом. |
| 2 | Аппликация из осенних листьев | «Осенние картины» | Создание предметных и сюжетных композиций из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян. |
| 3 | Рисование | «Осенний лес» | Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. |
| 4 | Рисование | «Идет дождь» | Учить детей образному отражению в рисунках впечатлений от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить детей пользоваться приобретенными приемами |
|  |  |  | разнообразной передачи явления. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами. |
|  Ноябрь  | 1 | Аппликация | «Дома на нашей улице» | Учить детей передавать в аппликации образ городской (сельской) улицы. Закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве, уточнять представления о величине. Воспитывать навыки коллективной работы. |
| 2 | Рисование декоративное по мотивам народной росписи | «Золотая хохлома и золотой лес» | Знакомство детей с золотой хохломой, рисование узоров из растительных элементов по мотивам хохломской росписи. |
| 3 | Лепка – экспериментирование с художественными материалами | «Пернатые, мохнатые, колючие…» | Экспериментирование с пластическими материалами для передачи особенностей покрытия тела разных животных (перья, шерсть, колючки, чешуя). |
| 4 | Аппликация обрывная | «Золотые березы» | Рисование осенней березки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник |
|  Декабрь  | 1 | Лепка из соленого теста | «Звонкие колокольчики» | Создание объемных полых поделок из соленого теста и декоративное оформление по замыслу. |
| 2 | Аппликация с элементами конструирования | «Елочки – красавицы» (панорамные новогодние открытки) | Изготовление поздравительных открыток – самоделок с сюрпризом (симметричным способом). |
| 3 | Рисование | «Зима» | Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, городе. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Развивать образное восприятие, творчество. |
|  Январь  | 3 | Лепка сюжетная | «Зимние забавы» | Учить детей составлять коллективную сюжетную композицию из фигурок, вылепленных на основе цилиндра надрезанием стекой. |
| 4 | Рисование сюжетное с элементами аппликации | «Весело качусь я под гору в сугроб…» | Развивать композиционные умения (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений). |
|  Февраль  | 1 | Лепка из бумажной массы (папье-маше) | «Муравьишки в муравейнике» | Познакомить детей с новой техникой папье-маше (лепкой из бумажной массы); развитие мелкой моторики. |
| 2 | Аппликация предметно - декоративная | «Галстук для папы» | Освоение детьми и сравнение разных способов изготовления и оформления галстука из цветной бумаги (ткани) для оформления папиного портрета. |
| 3 | Рисование | «Красивое развесистое дерево зимой» | Учить детей создавать в рисунке образ предмета, находить красивое композиционное решение. Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. |
| 4 | Рисование красками | «Солдат на посту» | Учить детей создавать в рисунке образ советского воина, передавая характерные особенности костюма, позы человека, его оружия. Закреплять умение располагать изображенное на листе бумаги, рисовать крупно. |
|  Март  | 1 | Декоративное рисование | «Роспись кувшинчиков» | Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие. |
| 2 | Рисование | «Картинка маме к празднику 8 Марта» | Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, хорошо располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное. |
| 3 | Лепка рельефная декоративная | «Солнышко, покажись!» | Учить детей создавать рельефные образы пластическими средствами по мотивам декоративно – прикладного искусства. |
| 4 | Аппликация с элементами рисования | «Нежные подснежники» | Воплотить в художественной форме своего представления о первоцветах (подснежниках, пролесках); поиск средств выразительности. |
|  Апрель  | 1 | Аппликация из цветной бумаги или ткани | «Наш аквариум» | Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников); активизировать способы вырезания кругов и овалов. |
| 2 | Рисование коллективное по замыслу | «Морская азбука» | Изготовить с детьми коллективную азбуку на морскую тему: рисование морских растений и животных, названия которых начинаются на разные буквы алфавита. |
| 3 | Лепка | «Белочка грызет орешки» | Закреплять умение лепить зверька, передавая его характерные особенности: маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, позу. Отрабатывать приемы лепки двумя пальцами: прищипывание, оттягивание. Развивать образное восприятие и представление. |
| 4 | Рисование | «Пришла весна, прилетели птицы» | Учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы. Развивать эстетическое восприятие. |
|  Май  | 1 | Аппликация силуэтная симметричная | «Нарядные бабочки» | Вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию |
| 2 | Рисование красками | «Салют над городом в честь Праздника Победы» | Учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху салют. |
| 3 | Лепка сюжетная коллективная | «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» | Лепка луговых растений и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски; придание поделкам устойчивости. Воспитание художественного интереса к природе, отображению представлений и впечатлений от общения с ней в изодеятельности. |
| 4 | Рисование предметное дидактическое | «Радуга - дуга» | Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно – выразительными средствами. Воспитание художественного интереса к природе, отображению представлений и впечатлений от общения с ней в изодеятельности. |