Технологическая карта занятия воспитателя МБДОУ «Есаульский детский сад»

Козловой Дарьи Сергеевны

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Закрепление знаний у детей о понятии «дом» |
| Задачи:Обучающая | Продолжать знакомить детей с видами домов. |
| Развивающая | Закрепить умение воплощать в рисунке свой замысел, изображая дом цветными карандашами, развивать внимание, воображение, творческие способности.  |
| Воспитательная | Воспитывать любовь и чувство привязанности к родному дому, городу. |
| Оборудование  | Демонстрационный: Гость Альф, картинки разнообразных домов(одноэтажных и многоэтажных).Раздаточный: Листы бумаги, цветные карандаши, круги(синий, жёлтый, красный). |

Тема занятия: Дом в котором ты живешь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемые результаты(дети смогут…) |
| Введение в ситуацию | Стук в дверь. Воспитатель удивлённо говорит детям, что кто-то пришел. К детям приходит тролль по имени Альф. Воспитатель уточняет у детей кто это. Альф хотел бы узнать где живут люди и просит детей показать ему и остальным троллям. Альф говорит детям, что считают все тролли, люди живут в норе. | Коммуникативная | Дети отвечают на вопросы воспитателя. Люди не живут как Альф в норах и пещерах. |
| Актуализация знаний и умений  | Беседа. Дети расскажите Альфу где живут люди?Какие бывают дома? Из чего люди строят дома? | КоммуникативнаяРечевая | Дети отвечают на вопросы тролля.Люди живут в домах,дома бывают одноэтажные и многоэтажные, коттеджи. Люди строят дома из дерева(бруса), кирпича…  |
| Затруднение в ситуации | Альф играет в подвижную игру «у оленя дом большой» Альф просит показать из чего состоит дом у человека и какие они бывают. заборами… | КоммуникативнаяИгровая | Дети играют с троллем. |
| Формирование новых знаний  | Воспитатель показывает картинки различных домов, сопровождая рассказом о домах и указывая на детали: многоэтажные дома обычно с балконами и лоджиями, указывая форму крыши. У коттеджей бывают сады и огороды , они обычно огорожены заборами… | Коммуникативная | Дети рассматривают картинки различных домов. |
| Включение нового знания(способа действия) в систему знаний ребёнка | Воспитатель предлагает нарисовать те дома в которых дети живут, чтобы все тролли знали где проживают люди.Альф благодарит детей и играет с детьми под музыку «в домике и на улице»  | Коммуникативная ХудожественнаяИгроваяМузыкальная | Закрепить знания. Дети рисуют карандашами свои дома и то что отличает их от других домов.Музыкальное прощание с Альфом.  |
| Осмысление  | Беседа. Рассматривание работ. | Коммуникативная Рефлексивная | Подведение итогов. |