Технологическая карта занятия воспитателя МБДОУ «Есаульский детский сад»

Козлова Дарья Сергеевна

Тема занятия: Что такое лес?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель: | Формирование знаний детей в старшей группе о том , что такое лес. | | |
| Задачи:  Обучающая | Формировать знания о лесных животных, растениях, различных лесных деревьев. | | |
| Развивающая | Способствовать развитию памяти, мышления, словарного запаса. | | |
| Воспитательная | Воспитывать бережное отношение к природе (лесу). | | |
| Оборудование | Демонстрационный: различные картинки с изображением леса, лесных животных,3D видео, звуки лесной природы.  Раздаточный:3D очки, белая бумага, карандаши, заготовки животных, птиц, растений. | | |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемые результаты(дети смогут…) |
| Введение в ситуацию | Надев 3D очки детям, детям включается видео и они отправляются в лес, с сопровождением о том какой красивый лес, деревья, птиц, животных. Обращая внимания на окружающую красоту природы. | Коммуникативная | Восторг детей . |
| Актуализация знаний и умений | Беседа с детьми:  1)Узнать все ли дети были в лесу.  2)Уточнить какие бывают леса.  3) Узнать у детей какие звери могут в них жить.  4)Какие есть съедобные ягоды и какие можно увидеть там растения. | Коммуникативная | Разобраться что такое лес, что можно там увидеть. |
| Затруднение в ситуации | Задание- игра. Подвижная игра: «Изобрази, что есть в лесу» | Коммуникативно- игровая. |  |
| Формирование новых знаний | Воспитатель рассказывает детям и показывает картинки какие бывают леса и какие деревья в них растут(лиственные, хвойные, смешанные, тропические) Рассказ о диких животных и как вести себя при встрече их в лесу. Рассказать какие можно увидеть съедобные плоды леса(грибы, ягоды, растения) | Коммуникативная | Узнать что можно употреблять в пищу, как различить какой это лес, как себя вести если увидели в лесу какое либо животное. |
| Включение нового знания(способа действия) в систему знаний ребёнка | Воспитатель загадывает загадки в форме игры кидая мячь, конкретизируя виды лесов, животных, растений, плодов. | Коммуникативно- игровая | Закрепить полученные знания. |
| Осмысление | Беседа: что нового вы сегодня узнали? Что понравилось больше всего?  Кто внимательно слушал и отвечал правильно на мои вопросы, поднимите красный круг.  А кто был не много не внимательный, но старался и отвечал на вопросы, поднимите зелёный круг.  А кто сегодня отвлекался и не отвечал на вопросы, поднимите жёлтый круг. | Коммуникативно- рефлексивная. | Самооценка детей на занятии. |